



СУМСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КОНОТОПСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»

Код ЄДРПОУ 22979042

09.09.2026

Н А К А З
Конотоп

№ 169-ОД

Про організацію освітнього процесу
в Конотопській спеціальній школі
в умовах воєнного стану

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Кодексу цивільного захисту України», постанов Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 № 138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту», від 04.09.2026 № 1092 «Деякі питання оптимізації захисту населення та реагування на загрози засобів повітряного нападу», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Вимог щодо утримання, облаштування та експлуатації об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, листа Міністерства освіти і науки України від 11.09.2026 № 1/19575-26 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану», з метою забезпечення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу, безперебійної організації навчання, лікування, реабілітації та належного рівня організації харчування

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Акт-аналіз матеріально-технічної та організаційної спроможності Конотопської спеціальної школи щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану від 16.09.2026 року, що додається до цього наказу.

2. Встановити з 14 вересня 2026 року у Конотопській спеціальній школі таку модель організації освітнього процесу:

МОДЕЛЬ 1: очну форму навчання для учнів 1-10 класів (в одну зміну).

МОДЕЛЬ 2: змішану форму та/або поєднання очної форми навчання (безпосередньо в укритті) з дистанційною (із розподілом класів за змінами/за карусельним методом в одну та/або дві зміни відповідно до затверджених графіків та розкладів).

МОДЕЛЬ 3: дистанційну форму навчання з використанням освітньої платформи Classroom (в одну зміну).

3. Заступнику директора з навчальної роботи підготувати розклади навчальних та корекційно-розвиткових занять у рахуванням важливості навчальних предметів, графіки освітнього процесу відповідно до трьох встановлених моделей організації освітнього процесу до 21.09.2026 року.

4. Вчителю інформатики Павлу ГЛОБІ забезпечити технічну готовність освітньої платформи Classroom та інструментів для синхронної та асинхронної взаємодії у разі переходу на змішаний та/або дистанційний формат під час тривалих повітряних тривог.

5. Затвердити Алгоритм функціонування та швидкого переходу між моделями навчання в умовах зміни безпекової ситуації, що додається до цього наказу.

6. Затвердити Локальний алгоритм реагування на зміни безпекової ситуації в Конотопській спеціальній школі, що додається до цього наказу.

7. Заступнику директора з АГЧ Сергію ФЕДЬКУ:

7.1. Спільно з заступником директора з виховної роботи Валентиною ЯЦЕНКО забезпечити постійну готовність укриття, належний стан систем вентиляції, освітлення, наявність та оновлення запасів питної і технічної води.

7.2. Постійно контролювати технічний стан та готовність генераторів (альтернативних джерел живлення) до роботи у разі аварійних відключень електроенергії, забезпечити незнижувальний запас палива.

8. Сестрі медичній з дієтичного харчування Євгенії МЕЛАСЕНКО:

8.1. Спільно з шеф-кухарем Вірою НАЗАРЕНКО забезпечити щоденне гаряче харчування учнів/учениць відповідно до затвердженого та погодженого меню з дотриманням Санітарного регламенту.

8.2. Створити та контролювати умови для безпечного приймання їжі учнями в укритті закладу освіти, забезпечити наявність сухого пайка (сухих сніданків, галет, індивідуального посуду) на випадок тривалого перебування в укритті під час повітряної тривоги.

9. Класним керівникам 1-10 класів:

9.1. Своєчасно доводити до відома батьків та учнів інформацію про обрану модель навчання через **спільноти (чати)** у месенджерах (Viber, Telegram), які закріплені за кожним класом, графік організації освітнього процесу, правила організації харчування та оновлені алгоритми дій під час сигналу «Повітряна тривога».

9.2. Своєчасно доводити до відома батьків та учнів інформацію про модель навчання або її оперативну зміну через офіційні канали зв'язку (месенджери Viber/Telegram, телефонний зв'язок та вебсайт закладу) відповідно до рівнів небезпеки, встановлених Постановою Кабінету Міністрів України від 04.09.2026 № 1092:

● ЖОВТИЙ РІВЕНЬ (Дронова загроза)	
Умови у закладі освіти	Навчання в очному/змішаному форматі продовжується безпосередньо в укритті
Протокол реагування (якщо тривога застала вночі/вранці)	Очні заняття розпочинаються за планом безпосередньо в укритті. Проте адміністрація закладу оцінює безпекові ризики доступу учнів до школи. Якщо логістика до закладу ускладнена (наземний транспорт працює зі змінами або не працює, діти не мають супроводу дорослих), за рішенням директора до 07:45 батькам

	надходить сповіщення про перехід на тимчасовий дистанційний/асинхронний режим на період дії загрози
Текст повідомлення батькам	« Увага! Оголошено ЖОВТИЙ рівень загрози (атака БПЛА). Школа має облаштоване укриття, заклад працює в штатному режимі. Якщо ви вирішили залишити дитину вдома, будь ласка, попередьте класного керівника. Навчальні матеріали будуть доступні на освітній платформі».
Дія під час занять	У разі оголошення жовтого рівня безпосередньо під час уроків, персонал та учні діють відповідно до внутрішньої інструкції (залежно від розпоряджень адміністрації — продовжують освітній процес безпосередньо в укритті).
● ЧЕРВОНИЙ РІВЕНЬ (Ракетна, ракетно-дронна або масована дронна загроза)	
Умови у закладі освіти	Означає підвищену небезпеку та обов'язкову зупинку будь-яких робіт чи занять у звичайних приміщеннях.
Протокол реагування (якщо тривога застала вночі/вранці станом на 07:30)	Очний початок занять автоматично скасовується. Заклад миттєво переходить на дистанційну модель . Учні залишаються вдома з батьками. Класні керівники до 07:45 здійснюють інформування батьків через закріплені чати. Якщо відбій загрози відбувся пізніше 08:30 , повернення до очної форми в цей день не проводиться — освітній процес повністю завершується в онлайн-форматі з дотриманням зорових розвантажень.
Текст повідомлення батькам	« Увага! Оголошено ЧЕРВОНИЙ рівень загрози (ракетна небезпека). Очне навчання скасовано. Усі учні залишаються вдома у безпечних місцях. Заняття розпочнуться на онлайн-платформі за розкладом. Бережіть себе! »
Дія під час занять	Якщо червоний рівень оголошено під час уроків, навчання негайно переривається. Вчителі та вихователі розгортають сенсорну зону стабілізації. Передача дітей батькам під час червоного рівня загрози суворо заборонена.

9.3. Провести повторні інструктажі з безпеки життєдіяльності з обов'язковою реєстрацією у відповідних журналах.

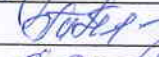
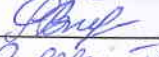
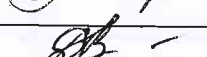
10. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

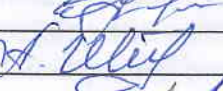
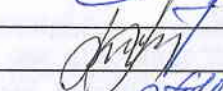
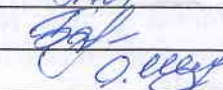
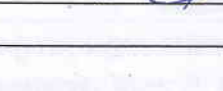
В.о. директора школи



Наталія РОСПУТЬКО

З наказом ознайомлені:

	Валентина ЯЦЕНКО
	Тетяна ПУДІКОВА
	Валентина ОДИНЕЦЬ
	Юлія СУПРУНОВА
	Олена ПОНОМАРЕНКО
	Вікторія РЄЗНІК
	Олена ШЕВЧЕНКО
	Олена МЕЛЬНИК
	Юрій ГУДЕНКО
	Руслана РИЖЕНКО
	Павло ГЛОБА
	Віталій ТВІРІТІНОВ
	Денис ВИННИЧЕНКО

	Надія ОЛІЙНИК
	Людмила РЕПЕТЬКО
	Олександр РИТЧЕНКО
	Світлана ГУРБА
	Алла ШЕВЧЕНКО
	Олена ДЕМІЧЕВА
	Михайло ШИМОН
	Тетяна НЕСТЕРЕНКО
	Оксана МАНЗІР
	Ірина ЦЮПКА
	Людмила КОНДРАТЕНКО
	Микола МАНЗІР
	Людмила ДМИТРЕНКО
	Тетяна ГАРМАШ
	Ольга КАРАЦЮБА
	Алла ДОВБИШ
	Ольга БАРАНОВА
	Оксана ШВЕЦЬ
	Юлія ХАЛЕЦЬКА

АКТ-АНАЛІЗ

матеріально-технічної та організаційної спроможності закладу освіти щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану

Конотопська спеціальна школа

Сумська обласна рада

Дата проведення аналізу: 14.09.2026 року

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА БЕЗПЕКОВА СИТУАЦІЯ

1. Проектна потужність закладу освіти: 156 учнів
2. Фактична кількість учнів на 01.09.2026 року: 162 учнів
3. Кількість класів/груп: 13 класів, 7 груп ГПД
4. Характеристика безпекової ситуації в громаді/регіоні: Безпекова ситуація в Конотопській міській територіальній громаді та загалом у Сумській області залишається стабільно напруженою та характеризується високим рівнем воєнних загроз. Через географічну близькість до державного кордону з країною-агресором, регіон постійно перебуває під ударами ворога, який застосовує широкий спектр озброєння — від ударних БпЛА до керованих авіаційних бомб.

ОЦІНКА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ СПРОМОЖНОСТІ (забезпечення умов)

№	Критерій оцінки (згідно з листом МОН № 1/19575-26)	Фактичний стан (опис, технічні характеристики)	Оцінка (Достатньо/ Частково/Відсутнє)
1	Наявність та функціонування укриття	Місткість укриття (осіб): 250 Наявність акту ДСНС про готовність: ТАК Наявність довідки про зарахування до найпростішого укриття: ТАК Стан відповідно до п.33 розділу III Санітарного регламенту	Достатньо
2	Безперебійне електроживлення	Наявність генератора: ТАК (дизельний на 7 кВт) Запас палива: ТАК	Достатньо
3	Резервні джерела живлення та опалення	Готовність до роботи в умовах блекауту: ТАК (батарея резервного електроживлення TESLA на 10 кВт, генератор бензиновий на 8 кВт). Опалення котел СЕТ 500 кВт, може працювати на генераторі	Частково
4	Доступ до мережі «Інтернет»	Швидкість каналу: 100 MB/s Наявність енергонезалежного інтернету: ТАК (оптоволокну)	Достатньо

5	Матеріальна база для цифровізації	Забезпеченість педагогічних працівників девайсами для дистанційної роботи: ТАК	Достатньо
6	Інфраструктура харчування в закладі та укритті	Харчоблок: стан технічного обладнання: ЗАДАВІЛЬНИЙ (працює від генератора). Наявність проточної/гарячої/холодної води: ТАК. В укритті: наявність окремої зони для приймання їжі, запас питної та технічної води (з розрахунку 2 літри питної та 5 літрів технічної води), герметичні місткості для зберігання продуктів: ТАК	Достатньо
7	Наявність освітніх хабів	Класичний фаховий коледж ППТ (для 5 класів в другу зміну з 13.30-16.25) Фаховий коледж СумДУ (для 1-ого класу з 08.30.-17.00)	Достатньо

ОЦІНКА ОРГАНІЗАЦІЇ СПРОМОЖНОСТІ

Кадрове забезпечення:

Кількість педагогічних працівників: 38 фізичних осіб

Кількість вчителів, які перебувають за кордоном/ в інших регіонах і працюють дистанційно: 0

Готовність до організації освітнього процесу в укритті, а також за різними моделями навчання: ГОТОВІ

Гнучкість розкладу та форматів: ЗАКЛАД СПРОМОЖНИЙ ОРГАНІЗОВУВАТИ 3 МОДЕЛІ НАВЧАННЯ

Наявність затвердженого алгоритму дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога»: ТАК

Форма організації харчування: ВЛАСНИМИ СИЛАМИ, 3-х разове.

Наявність затвердженого та погодженого в Держпродспоживслужбою меню: ТАК

Можливість адаптувати прийом їжі: ТАК

Наявність сухих пайків/сухих сніданків на випадок тривалого перебування учнів в укритті: НІ

Можливість використання закладу (або його частини) як освітнього хабу для інших ЗЗСО громади: НІ

ВИСНОВКИ ТА ОБГРУНТУВАННЯ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ

Керуючись вимогами нормативних документів Міністерства освіти і науки України від 11.09.2026 року, на основі проведеного аналізу матеріально-технічних та організаційних можливостей:

Рекомендовані МОДЕЛІ організації освітнього процесу в Конотопській спеціальній школі:

МОДЕЛЬ 1: очну форму навчання для учнів 1-10 класів (в одну зміну окремо для початкової і середньої школи).

МОДЕЛЬ 2: змішану форму та/або поєднання очної форми навчання (безпосередньо в укритті) з дистанційною (із розподілом класів за змінами/за карусельним методом в одну та/або дві зміни відповідно до затверджених графіків та розкладів) через обмежену місткість укриття чи безпекові ризики.

МОДЕЛЬ 3: дистанційну форму навчання з використанням освітньої платформи Classroom (в одну зміну) через безпекову ситуацію на території або повну відсутність умов для безпечного перебування в закладі.

Необхідні заходи для покращення спроможності закладу:

- придбання додаткового запасу питної води (2 літри на 1 особу);
- придбання сухих пайків/сухих сніданків на випадок тривалого перебування учнів в укритті з терміном придатності до 3-х місяців.

В.о. директора школи

Наталія РОСПУТЬКО

Головний бухгалтер

Оксана ШИНКАРЬОВА

Заступник з виховної роботи

Валентина ЯЦЕНКО

Заступник з господарської частини

Сергій ФЕДЬКО

Шеф-кухар

Віра НАЗАРЕНКО

АЛГОРИТМ

функціонування та швидкого переходу між МОДЕЛЯМИ навчання в умовах зміни безпекової ситуації

Базові МОДЕЛІ навчання та критерії їхньої зміни (три основні сценарії)

МОДЕЛЬ 1 (очна/комбінована): заняття проходять у класах. Під час «Повітряної тривоги» обов'язкова евакуація в укриття. Якщо тривога тривала, навчання продовжується безпосередньо в укритті (за наявності світла, тепла та інтернету).

МОДЕЛЬ 2 (змішана/ротаційна): частина учнів (наприклад, декілька класів із середньої школи) переходять на дистанційне навчання, щоб зменшити одночасну кількість дітей у закладі, відповідно до місткості укриття. Також, учні закладу можуть навчатися (за попередньою домовленістю) в приміщеннях інших закладів освіти з урахуванням специфіки контингенту, які потребують психолого-педагогічного (в тому числі тифлопедагогічного) супроводу.

МОДЕЛЬ 3 (дистанційна): повний або частковий перехід в онлайн. Застосовується у разі критичного погіршення ситуації в регіоні, довготривалої відсутності опалення/світла або за рішенням військової адміністрації.

Критерій автоматичного переходу: Якщо сумарна тривалість повітряних тривог або відключень електроенергії перевищує 4 години на день протягом декількох днів поспіль, школа автоматично активує алгоритм переходу на дистанційну синхронну або дистанційну асинхронну форму без збору додаткових педагогічних рад.

СПЕЦИФІКА ЕВАКУАЦІЇ ТА СУПРОВОДУ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ

З урахуванням психофізичних особливостей учнів/учениць з особливими освітніми потребами в закладі освіти, діють посилені правила безпеки:

Попередні тренування: Евакуаційні тренування проводяться частіше, у спокійному темпі та в ігровій формі, щоб дитина звикла до алгоритму дій і не сприймала реальний сигнал тривоги як загрозу життю.

Постійний психолого-педагогічний супровід: Педагогічний працівник перебуває поруч з дітьми 100% часу перебування у закладі освіти, контролюючи психофізичний стан всіх дітей під час будь-яких безпекових форс-мажорів.

Мінімізація сенсорного перевантаження: Гучні сирени, раптові зміни обстановки та скупчення людей можуть викликати паніку чи агресію (особливо у дітей з розладами аутистичного спектра (РАС)). Для них в укритті облаштовано спеціальна ізольована зона зниженого сенсорного навантаження («куточки тиші»).

Засоби заспокоєння: В укритті обов'язково є запаси сенсорних іграшок (антистреси).

Картки візуальної підтримки: Для дітей із порушеннями мовлення або комунікації використовуються візуальні розклади та PECS-картки, які чітко

показують послідовність дій під час тривоги («Встань», «Вдягни куртку», «Йдемо в укриття»).

ПОРЯДОК ДІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС УРОКУ

Хто діє	Алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога»
Учитель/вихователь	Припиняє урок. Бере список учнів, тривожну валізу класу. Контролює, щоб діти взяли свої індивідуальні засоби корекції (окуляри, лупи, оклюдери тощо). Організовує вихід дітей парами. Слідкує за правилом: «Не біжи, не штовхайся, чуй вчителя»
Додатковий педагог	Допомагає дітям, які потребують фізичної підтримки або мають труднощі з пересуванням. Перевіряє, чи ніхто не залишився в класі/іншому приміщенні
Учні	Чітко виконують вказівки дорослих, не розходяться, рухаються в укриття визначеним маршрутом.
Медичні працівники	Перебувають в укритті, за необхідністю розгортає мобільний медичний пост, контролює самопочуття учнів із хронічними захворюваннями
Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, корекційні педагоги	Перебувають в укритті з дітьми, проводять ігри та інші активності за потреби

ТЕХНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦІЙНУ МОДЕЛЬ

1. Сповіщення батьків: У разі ухвалення рішення про перехід на МОДЕЛЬ 3, класні керівники надсилають повідомлення у батьківські чати до 20.00 вечора, що передуює дню змін.

2. Єдина освітня платформа: Навчання здійснюється на освітній платформі Classroom, усі посилання є постійними та відомі батькам заздалегідь.

3. Асинхронний режим застосовується:

- Безпекові передумови та технічні фактори: затяжні повітряні тривоги: якщо тривога триває більшу частину навчального дня (зокрема під час масованих атак чи загрози обстрілів КАБами), що унеможливорює проведення уроків у режимі реального часу (синхронно).

- **Відключення електроенергії та зв'язку:** у разі пошкодження енергетичної інфраструктури, коли в учнів або вчителів відсутнє стабільне інтернет-з'єднання для відеозв'язку.

- **Перебування в укритті без належних умов:** коли учні змушені тривалий час перебувати у сховищах, де немає технічної можливості (Wi-Fi, робочих місць) для повноцінних онлайн-занять.

- **Урахування особливостей дітей з особливими освітніми потребами:** дозоване сенсорне навантаження: учні з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженнями зорової функції швидко втомлюються від тривалого перебування перед екраном. Асинхронний режим дозволяє їм освоювати матеріал частинами.

- **Індивідуальний темп навчання:** учень/учениця може опрацьовувати матеріал тоді, коли перебуває у стабільному психоемоційному стані, без примусу встигати за загальним темпом класу.

- **Спільна робота з батьками:** робота в асинхроні дозволяє батькам або законним представникам допомогти дитині розібрати тему у зручний для родини час (наприклад, після повернення батьків з роботи або у періоди спокою між тривогами).

- Організація процесу в асинхронному режимі: **доступність матеріалів** - всі навчальні матеріали, відеопояснення (короткі, до 5-7 хвилин для кращого сприйняття), інтерактивні завдання та інструкції розміщуються на єдиній платформі Classroom з цілодобовим доступом.

- **Зворотний зв'язок:** для учнів з ООП обов'язково передбачено індивідуальні консультації вчителя у зручній формі.

- **Гнучкі дедлайни:** терміни виконання та здачі завдань є максимально адаптивними та подовженими, без зниження оцінок за несвоєчасне надання робіт через безпекову ситуацію.

ЛОКАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ реагування на зміни безпекової ситуації в Конотопській спеціальній школі

I. Загальні положення

1. Цей Локальний алгоритм регламентує дії персоналу та порядок автоматичного переходу між очною, змішаною та дистанційною моделями навчання у разі зміни безпекової ситуації.

2. Головна мета Локального алгоритму – **забезпечення безпеки життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу** Конотопської спеціальної школи в умовах воєнного стану, а також створення чітких, скоординованих і покрокових правил реагування на будь-які зміни безпекової ситуації в Сумській області.

II. АВТОМАТИЧНІ РІВНІ РЕАГУВАННЯ НА ЗМІНИ БЕЗПЕКИ

РІВЕНЬ 1 (МОДЕЛЬ 1): навчання в обладнаних навчальних кабінетах закладу освіти. При «Повітряній тривозі» організований спуск до укриття під супроводом педагогічних працівників.

РІВЕНЬ 2 (МОДЕЛЬ 2): активізується у разі частих або тривалих «Повітряних тривог» (понад 4 години на день). Початкові класи (1-4) та 5 клас (адаптація по навчання в середній школі), педагогічний патронаж, як такі, що потребують найбільшого очного педагогічного супроводу та допомоги в орієнтації, навчаються очно. Старші класи (6-10) переходять на гнучкий ротаційний графік (тиждень очно/тиждень онлайн).

РІВЕНЬ 3 (МОДЕЛЬ 3): повний перехід в онлайн. Усі цифрові матеріали адаптуються під особливості зорового сприйняття здобувачів/здобувачок освіти.

III. ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ТА ЕВАКУАЦІЇ В УКРИТТЯ

Оскільки різка зміна освітлення (як приклад, відключення світла) чи неочікувану стресова ситуація можуть викликати у дітей з порушеннями зору тимчасову дезорієнтацію та погіршення зорового сприйняття, встановлюються такі правила:

1. Персональний педагогічний супровід: за кожним класом/групою закріплюється класний керівник (під час освітнього процесу вчитель, який на цей момент викладає навчальний предмет/інтегрований курс), вихователь, який працює на групі подовженого дня.

2. Візуальна та просторова доступність шляхів евакуації (якщо відсутнє маркування сходів, поворотів, перепадів висоти) педагогічний працівник, який здійснює супровід зобов'язаний прокоментувати «бар'єр на шляху» та впевнитися що дитина його пододала.

3. Облаштування простору в укритті:

- для кожного класу в укритті заздалегідь закріплена постійна зона, щоб діти могли легко запам'ятати її розташування;
- укриття забезпечується підвищеним рівнем стабільного освітлення та альтернативними джерелами світла.

IV. ТЕХНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ МИТТЄВОГО ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

1. Адаптація текстових матеріалів:

- категорично заборонено надсилати учням фотографії сторінок підручників, скріншоти або рукописні тексти;
- усі завдання надсилаються у текстовому форматі, що дозволяє учням/ученицям самостійно масштабувати (збільшувати) шрифт на своїх пристроях до комфортного розміру (16-20+ пунктів);

2. Зоровий режим під час онлайн-уроків:

- дотримуватися рекомендацій лікаря-офтальмолога;
- тривалість безперервного екранного часу чітко регламентується відповідно до санітарно-гігієнічних вимог для дітей з порушеннями зору (не більше 15-20 хвилин безперервного споглядання монітора);
- обов'язково включати в онлайн-уроки фізкультхвилинки та гімнастику для очей та постави;
- під час демонстрації графіків, презентації детально озвучувати усі візуальні елементи навчального матеріалу.

3. Асинхронний супровід:

- Якщо в учня/учениці вдома виникають проблеми зі світлом чи інтернетом, вчитель за необхідності дублює ключову інформацію у вигляді коротких аудіоповідомлень або голосових інструкцій якщо учень/учениця легше сприймає навчальний матеріал на слух за відсутності якісного відеозв'язку.