

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
КЗ СОР «Конотопська спеціальна школа»
Протокол № 5 від 27.03.2026 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ КЗ СОР
«Конотопська спеціальна школа»
№ 45 від 27.03.2026
Т.в.о. директора
 **НАТАЛІЯ РОСПУТЬКО**

**КОДЕКС
БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«Конотопська спеціальна школа»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

КЗ СОР «Конотопська спеціальна школа»

Протокол № 5 від 27.03.2026 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КЗ СОР

«Конотопська спеціальна школа»

№ 40 від 27.03.2026

Директор

ПЕТРО ДРИГА

**КОДЕКС
БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«Конотопська спеціальна школа»**

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади формування та функціонування безпечного освітнього середовища у закладі освіти.

1.2. Кодекс безпечного освітнього середовища (далі – Кодекс) розроблений відповідно:

- до Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» зі змінами від 18.09.2025 №4609-IX, «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про захист персональних даних»;
- Постанов КМУ №1513 від 19.11.2025 «Порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», №658 від 04.06.2025 «Про затвердження Типової програми...», - Конвенції ООН про права дитини
- Наказів МОН України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», від 26.01.2026 № 103 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо способів фільтрації доступу до мережі Інтернет та протидії шкідливому контенту в закладах освіти»;
- Указу Президента України №195 від 25.05.2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
- Листів МОН України від 30.10.2018 № 1/9-656 «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей»; від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 14.08.2020 року № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»; від 16.01.2026 г. №1/937-26 «Про посилення роботи щодо інформаційної гігієни та безпеки в інтернеті».

1.3. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу: учнів, педагогічних працівників, інших працівників закладу, батьків (законних представників).

1.4. Метою Кодексу є створення умов для фізичної, психологічної, соціальної та інформаційної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

II. Принципи безпечного освітнього середовища

- пріоритет прав і свобод дитини;
- нульова толерантність до насильства, булінгу та дискримінації;
- взаємоповага і партнерство;
- конфіденційність;
- рівність та недискримінація;
- відповідальність кожного за власну поведінку.

III. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

3.1. Учні мають право:

- на безпечні та здорові умови навчання;
- на повагу до честі й гідності;
- на захист від будь-яких форм насильства.

Учні зобов'язані:

- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку;
- поважати права інших осіб;
- повідомляти про випадки небезпеки.

3.2. Педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати безпечні умови освітнього процесу;
- невідкладно реагувати на випадки булінгу;
- дотримуватися професійної етики.

3.3. Батьки зобов'язані:

- сприяти вихованню безпечної поведінки дітей;
- взаємодіяти із закладом освіти у випадках загроз.

IV. Забезпечення фізичної безпеки

- дотримання вимог охорони праці та техніки безпеки;
- організація евакуаційних заходів;
- проведення інструктажів;
- дії під час повітряної тривоги;
- медичний супровід.

V. Психологічна безпека

- профілактика булінгу;
- робота психологічної служби;
- підтримка дітей у складних життєвих обставинах;
- запобігання емоційному вигоранню педагогів.

VI. Інформаційна безпека

- правила користування цифровими ресурсами;
- протидія кібербулінгу;
- захист персональних даних;
- формування медіаграмотності.

VII. Порядок реагування на порушення

7.1. Повідомлення про випадки насильства приймаються у письмовій або усній формі.

7.2. Директор створює комісію з розгляду випадку.

7.3. За результатами розгляду приймається рішення та вживаються заходи реагування.

VIII. Моніторинг та контроль

- проведення анкетувань;
- аналіз звернень;
- щорічний перегляд Кодексу.

АЛГОРИТМ ДІЙ
у разі нещасного випадку зі здобувачами освіти
КЗ СОР «Конотопська спеціальна школа»

1.2. Алгоритм є обов'язковим для виконання всіма працівниками закладу освіти.

2. Дії працівника, який першим виявив нещасний випадок

2.1. негайно припинити вплив небезпечного чинника (за можливості).

2.2. Оцінити стан потерпілого та надати домедичну допомогу відповідно до характеру ушкоджень.

2.3. У разі необхідності викликати швидку медичну допомогу за телефоном 103.

2.4. негайно повідомити адміністрацію закладу освіти (директора, заступника директора, чергового адміністратора).

3. Дії адміністрації закладу освіти

3.1. Організувати надання необхідної медичної допомоги потерпілому.

3.2. Забезпечити безпеку інших учасників освітнього процесу.

3.3. За можливості зберегти обстановку на місці події до початку розслідування (якщо це не загрожуватиме життю та здоров'ю).

3.4. Повідомити батьків або законних представників потерпілого (у разі, якщо постраждав здобувач освіти).

3.5. У разі тяжкого, групового або смертельного нещасного випадку повідомити відповідні органи згідно з чинним законодавством.

4. Документування та розслідування

4.1. Зафіксувати нещасний випадок у журналі реєстрації нещасних випадків.

4.2. Видати наказ про створення комісії з розслідування нещасного випадку.

4.3. Провести розслідування та оформити акт встановленої форми відповідно до вимог законодавства.

5. Подальші дії

5.1. Забезпечити умови для лікування та відновлення потерпілого.

5.2. За потреби організувати психологічний супровід.

5.3. Проаналізувати причини нещасного випадку та визначити заходи щодо їх усунення.

6. Профілактичні заходи

6.1. Провести позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

6.2. Переглянути та за потреби оновити інструкції з безпеки.

6.3. Здійснювати контроль за виконанням профілактичних заходів.

7. Контроль

7.1. Контроль за виконанням цього Алгоритму покладається на заступника директора з виховної роботи Валентину ЯЦЕНКО.

АЛГОРИТМ

дій у разі виявлення булінгу

1. Виявлення та фіксація факту

- **Спостереження:** учитель, співробітник або учень помічає ознаки агресивної поведінки (фізичної, словесної, психологічної, кібербулінгу).
- **Фіксація:** записати дату, час, місце, учасників, свідків та короткий опис інциденту.
- **Збір доказів:** скріншоти повідомлень, фото, відео (якщо безпечні), свідчення очевидців.

2. Негайна безпека постраждалого

- Відвести постраждалого в безпечне місце.
- При необхідності надати першу психологічну або медичну допомогу.
- Забезпечити підтримку: присутність психолога або довіреної особи.

3. Інформування відповідальних осіб

- Повідомити **класного керівника** або **педагогічного психолога**.
- Інформувати **адміністрацію школи** (директора або заступника).
- За потреби – залучити **батьків постраждалого та кривдника**.

4. Проведення розслідування

- Опитати всіх учасників та свідків окремо.
- Зафіксувати деталі кожного випадку.
- Визначити вид і ступінь булінгу (одноразовий випадок, систематичний, кібербулінг).

5. Прийняття заходів

- Для **кривдника:** попередження, роз'яснювальна робота, дисциплінарні заходи відповідно до правил школи.
- Для **постраждалого:** психологічна підтримка, супровід до відновлення безпечного середовища.
- Для **класу/групи:** виховні заходи, тренінги з толерантності, уроки з профілактики булінгу.

6. Документування

- Оформити **акт випадку булінгу** та додати докази.
- Зберігати документи у школі відповідно до внутрішніх правил і законодавства України

7. Контроль та профілактика

- Моніторинг взаємин у класі/групі.
- Психологічна підтримка учнів, які були свідками чи постраждали.
- Проведення тренінгів та бесід про булінг для профілактики.

АЛГОРИТМ

дій безпеки в Інтернеті «Правила цифрового захисту»

1. Твої дані — твій секрет (конфіденційність)

Нікому не повідомляйте паролі від соцмереж, ігор чи пошти (навіть друзям).
Не вказуйте домашню адресу, номер телефону, школу чи місце роботи батьків.
Не надсилайте власні фото чи відео незнайомцям.

2. Спілкування та друзі (безпека в мережі)

Додавайте у друзі лише тих, кого знаєте в реальному житті.
Ніколи не погоджуйтеся на зустріч із віртуальним знайомим без відома батьків.
Якщо хтось поводить себе грубо або ображає — ігноруйте, заблокуйте і розкажіть дорослим.

3. Пристрої та програми (кібергігієна)

Встановіть та оновлюйте антивірусну програму.
Не завантажуйте файли та не переходьте за посиланнями від невідомих осіб (це може бути вірус).
Використовуйте різні, складні паролі (букви + цифри + символи).

4. Критичне мислення

Не вірте всьому, що написано. Інформація може бути фейковою.
Якщо знайдете щось дивне або неприємне, відразу сповістіть батьків.

5. Етикет (не чини іншим того, чого не хочеш собі)

Не займайтеся кібербулінгом (не цькуйте інших).
Не розміщуйте фото та відео інших людей без їхнього дозволу.

6. Коли негайно кликати батьків:

Вас ображають в мережі.
Хтось погрожує або вимагає гроші/фото.
З'явилися дивні вікна з проханням щось завантажити