

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Комунального закладу
Сумської обласної ради
«Конотопська спеціальна школа»
Пітро ДРИГА
«30» серпня 2024 року



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ «КОНОТОПСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»
на 2024/2025 навчальний рік
(з українською мовою навчання)**

Схвалено на засіданні педагогічної
ради (протокол № 1 від 30.08.2024 року)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 6/679-24 від 03.09.2024 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» освітній процес у Комунальному закладі Сумської обласної ради «Конотопська спеціальна школа» для дітей з порушеннями зору у 2024/2025 навчальному році (в умовах дії правового режиму воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України 24.02.2022 року № 2102-IX (із змінами) організовується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про спеціальну школу, інших актів законодавства з урахуванням безпекової ситуації в регіоні та передбачає поєднання очного навчання та навчання з використанням дистанційних технологій.

У 2024/2025 навчальному році у спеціальній школі функціонують 14 класів, у яких здобуватимуть освіту 171 учень:

Класи	Кількість учнів	З них дітей з інвалідністю	Хлопці	Дівчата	Дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	ВПО
1 клас	16	4	7	9	-	-
2 клас	15	1	9	6	-	1
3-А клас	12	1	6	6	-	-
3-Б клас	7	2	4	3	-	-
4 клас	13	-	8	5	-	-
5-А клас	9	1	4	5	-	-
5-Б клас	8	-	6	2	-	-
6 клас	17	2	9	8	1	-
7-А клас	13	5	8	5	1	-
7-Б клас	18	2	15	3	-	-
8 клас	12	2	7	5	1	1
9 клас	14	3	9	5	1	-
10-А клас	9	1	4	5	1	-
10-Б клас	8	1	3	5	2	-
Всього	171	25	99	72	7	2

Зміст освітньої діяльності у Конотопській спеціальній школі визначається Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, що схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 4.07.2019 № 688); Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898.

Навчальний план зорієнтований на роботу спеціальної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Навчальний план на 2024/2025 новий навчальний рік складено відповідно листа Міністерства освіти і науки України від 31.08.2023 року № 1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році»:

- учні 1-4 класів навчатимуться за Типовими освітніми програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (зі змінами, наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2018 № 917) (додаток 3);

- учні 5-7 класів навчатимуться за Типовою освітньою програмою для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 № 1317 (зі змінами, наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2022 № 769) (додаток 8);

- учні 8-10 класів навчатимуться за Типовими освітніми програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (зі змінами, накази Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 815, від 10.06.2019 № 808) (таблиця 3);

- учня 1-ого класу Мельника Максима відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (зі змінами і доповненнями – наказ МОН від 10.07.2019 № 955), довідки лікарсько-консультативної комісії № 160 від 01.08.2024, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та заяви батьків, буде організований педагогічний патронаж кількістю 10 годин на тиждень (за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерством освіти і науки України від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (додаток 16));

- учениць 7-А класу Коновал Марії та Киричук Вероніки відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (зі змінами і доповненнями – наказ МОН від 10.07.2019 № 955), довідки лікарсько-консультативної комісії № 182 від 25.07.2024, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та заяв батьків, буде організований педагогічний патронаж кількістю 14 годин на тиждень (за Типовими освітніми програмами, затвердженими наказом Міністерством освіти і науки України від 07.12.2021 № 1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (додаток 10)).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 814 від 26.07.2018 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (із змінами), навчальний план містить інваріантну складову,

сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх спеціальних закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової: в 2024/2025 навчальному році передбачено додаткові години на підсилення вивчення предметів інваріантної складової з англійської мови (по 1 годині в 1-4 класах) та математики (по 1 годині в 3-4 класах).

Враховуючи контингент спеціального закладу освіти (25 дітей з інвалідністю, 64 дітей відповідно до висновків Інклюзивно-ресурсних центрів потребують індивідуальних навчальних планів, адаптації та/або модифікації навчальних програм) освітній процес потребує створення всіх необхідних умов для надання психолого-педагогічного (тифлопедагогічного) супроводу та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, тому навчальний план передбачає індивідуальні заняття (по 0,5 годин у 5-их класах, 1,5 години в 6-ому класі, по 1 годині у 7-их, 9-ому, 10-их класах, 2 години в 8 класі).

Зміст корекційно-розвиткової роботи визначається з урахуванням особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами (порушеннями зору), мети, завдань та напрямів такої роботи, яка передбачає створення та забезпечення рівних можливостей для отримання доступної, якісної та ефективної освіти, повноцінного психофізичного та особистісного розвитку, соціалізації та інтеграції дітей з порушеннями зору через розвиток порушених фізичних та психічних функцій засобами корекційно-компенсаторного впливу, що реалізується через корекційні заняття: орієнтування у просторі, соціально-побутове орієнтування, розвиток мовлення, корекція розвитку, ритміка, лікувальна фізкультура.

Години корекційно-розвиткових занять та фізичної культури навчального плану не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 навчальні екскурсії та навчальна практика буде проводитися протягом року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх закладів» навчальним планом передбачено поділ класів на групи при вивченні трудового навчання та інформатики (без урахування дітей, які переведені на сімейну (домашню) форму навчання):

Класи	5-А клас 9 учнів		5-Б клас 8 учнів		6 клас 17 учнів		7-А клас 13 учнів		7-Б клас 18 учнів		8 клас 12 учнів		9 клас 14 учнів	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Групи														
Трудове навчання (годин)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2
Інформатика					1	1			1	1				

Навчальний план для учнів 5-7 класів

(за Типовою освітньою програмою для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 № 1317 (зі змінами, наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2022 № 769) (додаток 8))

Освітні галузі	Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах					
		5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	3	3	18
	Українська література	2	4	4	3	3	18
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
Математична	Англійська мова	1,5	2	2	2	2	10
	Математика	4	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Алгебра	4	4	4	3,5	3,5	19
	Геометрія	5	5	5	-	-	15
Природничі	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	-	-	-	2,5	2,5	5
	Біологія	2	2	2	2	2	4
	Геологія	-	-	-	-	-	6
	Географія	-	-	-	2,5	2,5	5
	Фізика	-	-	1	2	2	5
	Хімія	-	-	-	2	2	4
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	-	-	-	1	1	2
	Курси за вибором «Культура добросусідства/Вчимося жити разом»	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Вступ до історії України та громадянської освіти	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Громадянська та історична	Історія України	1	1	-	-	-	2
	Всесвітня історія	-	-	2	-	-	2
	Історія України	-	-	-	1	1	2
	Всесвітня історія	-	-	-	1	1	2
Інформативна	Інформатика	1	1	1+1	1	1+1	5+2
Технологічна	Технології	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	7,5+7,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Фізична культура	Фізична культура	3*	3*	3*	3*	3*	15*
Разом		29	29	32	33,5	34,5	158
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2*	2*	2*	2*	2*	10*
	Розвиток мовлення	2*	2*	2*	2*	2*	10*
	Лікувальна фізкультура	1*	1*	1*	1*	1*	5*
	Ритміка	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Разом		6*	6*	6*	6*	6*	30*
Індивідуальні заняття та консультації		0,5	0,5	1,5	1	1	4,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		25	25	28	30	30	
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		35,5	35,5	39,5	40,5	41,5	192,5

За типовим навчальним планом годи 183: 7,5 годин на поділ класів по підгрупах (технології) в 5-А, 5-Б, 6, 7-А, 7-Б | 2 години на поділ класу по підгрупах (інформатика) в 6, 7-Б класах

Директор школи

Петро ДРИГА

8

Навчальний план для учнів 8-10 класів

Учні 8-10 класів навчаються за типовими освітніми програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (зі змінами, накази Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 №815, від 10.06.2019 № 808 (таблиця 3))

Освітня група	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		8	9	10-А	10-Б	Разом
Мови і література	Українська мова					
	Українська література	3				
	Англійська мова	2	3	3	3	12
	Зарубіжна література	3	2	2	2	8
Суспільствознавство	Історія України	1	3	3	3	12
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	1	1	1	1	4
	Математика	-	1	1	1	4
Математика	Алгебра	-	1	1	1	3
	Геометрія	2	2	-	-	-
	Природознавство	2	2	2	2	8
	Біологія	-	-	-	-	-
Природознавство	Географія	2	2	2	2	8
	Фізика	2	2	1	1	6
	Хімія	2	2	2	2	8
	Музичне мистецтво	2	2	2	2	8
Мистецтво	Образотворче мистецтво	-	-	-	-	-
	Художня культура/мистецтво	-	-	-	-	-
	Трудове навчання	1	1	1	1	4
	Інформатика	2+2	2+2	2	2	8+4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2	2	6
	Фізична культура	1	1	1	1	4
	Разом	2*	2*	2*	2*	8*
	Корекційно-розвиткові заняття	32	33	31	31	127
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2*	2*	-	-	4*
	Ритміка	1*	1*	1*	1*	4*
	Розвиток мовлення	1*	1*	1*	1*	4*
	Лікувальна фізкультура	1*	1*	1*	1*	4*
Разом	Разом	5*	5*	3*	3*	16*
	Індивідуальні заняття та консультації	2	1	1	1	5
	Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	30	31	31	31	
	Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових	39	39	35	35	148

За типовим навчальним планом годин 140: 4 годин на поділ класів по підгрупам (трудове навчання – 8, 9)

Директор школи



Петро ДРИГА

Структура навчального року організована за семестровою системою:
I семестр – з 2 вересня по 27 грудня 2024 року;
II семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року.
Впродовж навчального року для учнів визначено терміни канікул:
осінні – з 26 жовтня по 03 листопада 2023 року;
зимові – з 28 грудня 2023 року по 12 січня 2025 року;
весняні – з 24 березня по 30 березня 2025 року.
Вручення випускникам 10-их класів свідоцтв про базову загальну середню освіту відбудеться 30 травня 2025 року.

Директор школи

Петро ДРИГА

**учениці 7-А класу
КОНОВАЛ МАРІЇ**

на 2024/2025 навчальний рік

(учні 5-10 класів навчаються за типовими освітніми програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 №1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (додаток 10)»)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мова і література	Українська мова	2
	Українська література	2
Математична	Математика	2
	Географія	1
Природнича	Фізика і хімія у побуті	1
	Трудове навчання	3
Технологічна	Здоров'я, безпека та добробут	1
	Історія України	1
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна	Інформатика	1
УСЬОГО		14

**учениці 7-А класу
КИРИЧУК ВЕРОНІКИ**

на 2024/2025 навчальний рік

(учні 5-10 класів навчаються за типовими освітніми програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 №1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (додаток 10)»)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мова і література	Українська мова	2
	Українська література	2
Математична	Математика	2
	Географія	1
Природнича	Фізика і хімія у побуті	1
	Трудове навчання	3
Технологічна	Здоров'я, безпека та добробут	1
	Історія України	1
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна	Інформатика	1
УСЬОГО		14

учня 1 класу
МЕЛЬНИКА МАКСИМА
на 2024/2025 навчальний рік

(учні 1-4 класів навчаються за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 №814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (додаток 1б)»)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Формування навичок читання та письма	2
Математична	Формування елементарних математичних уявлень	2
Природнича	Я досліджую світ	3
Соціальна і здоров'язбережувальна	Соціально-побутове орієнтування	2
Технологічна	Трудове навчання	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	
УСЬОГО		10