

«Подолання бар'єрів на шляху до навчання й повноцінної участі в освітньому процесі та/або підтримка різноманітності»

МИ НЕ СЛІПІ,
ХОЧА Й НЕ БАЧИМ...
МИ ЖИВЕМО, СМІЄМОСЬ,
ПЛАЧЕМ...
АЛЕ ЖАЛІТИ НАС
НЕ ТРЕБА,
У РОЗУМІННІ Є ПОТРЕБА!





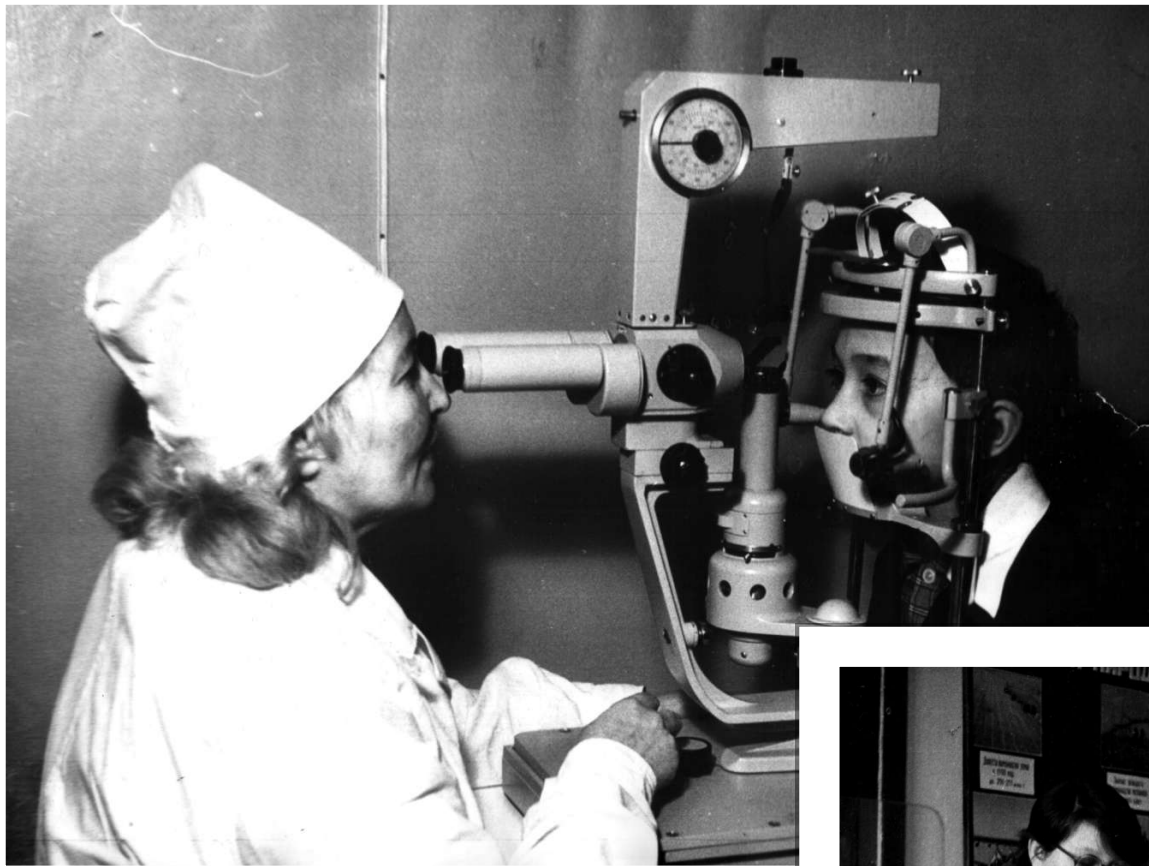






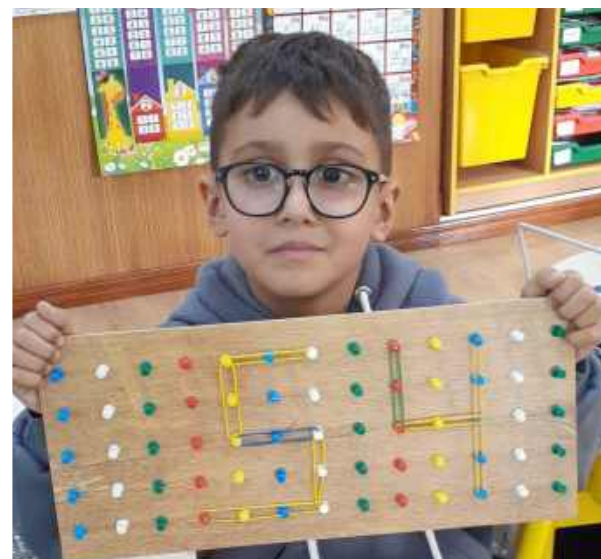






Конотопська спеціальна школа

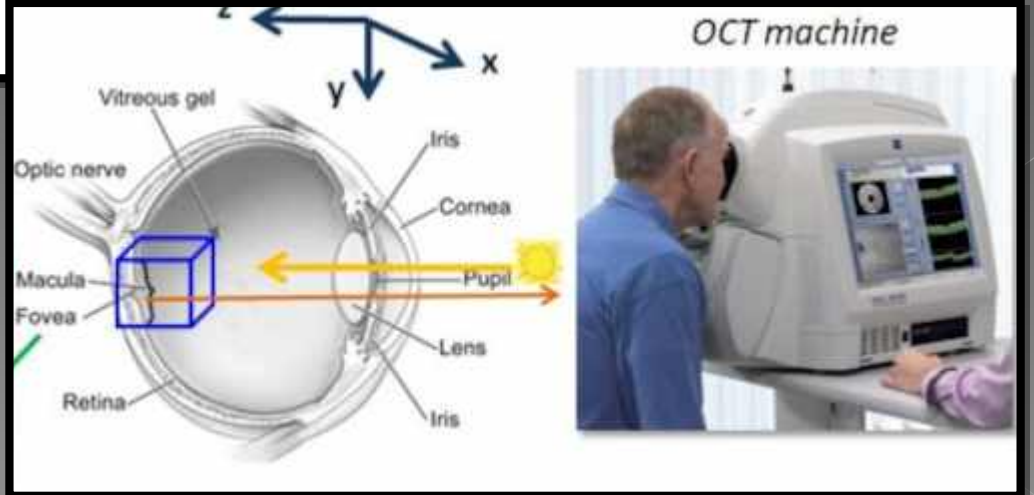
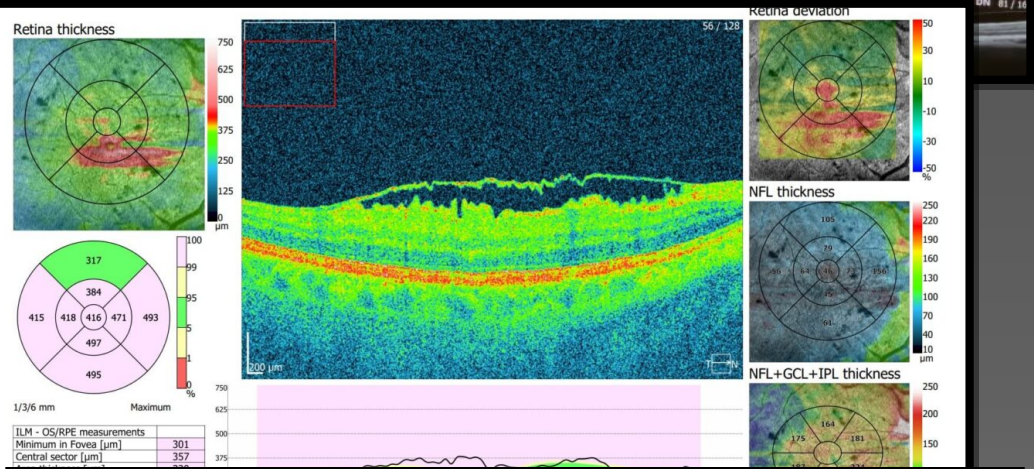
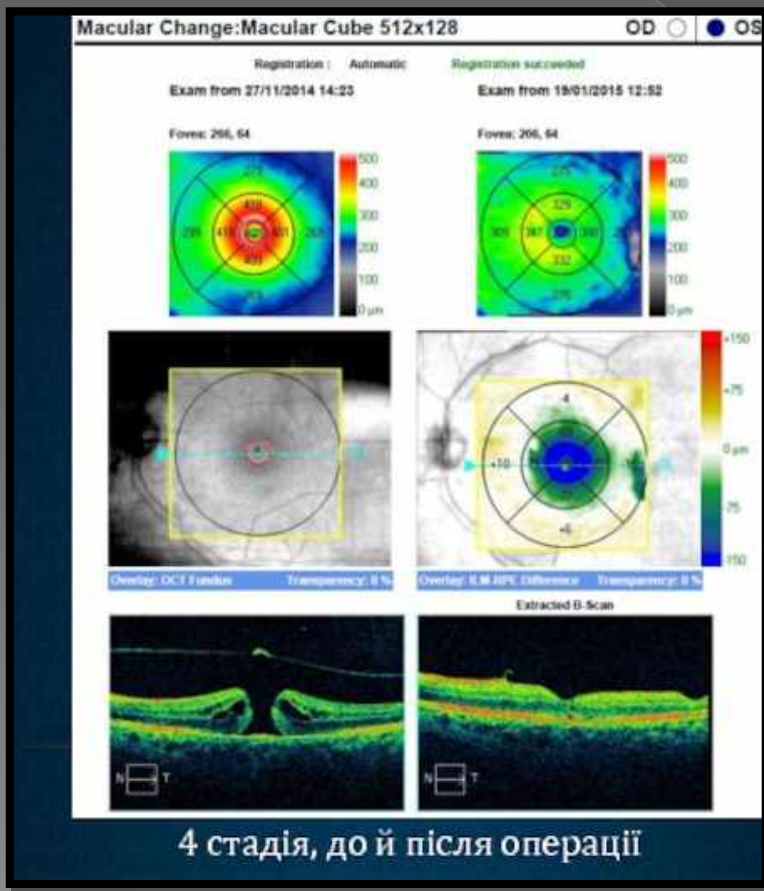
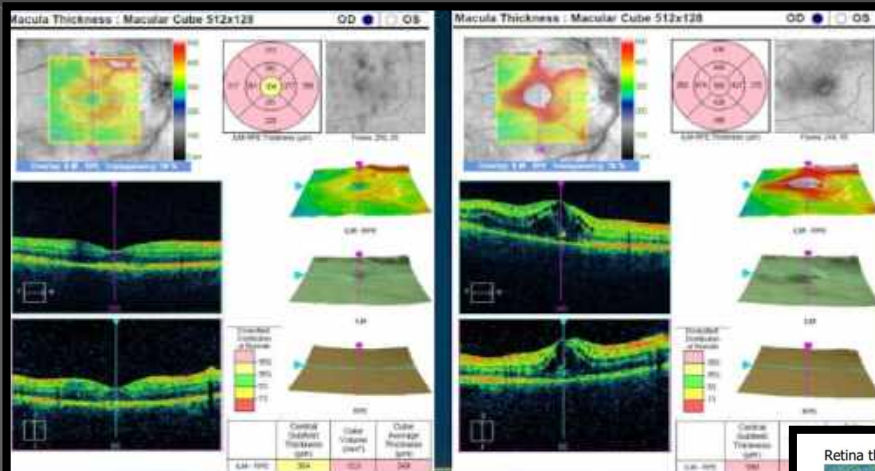












4 стадія, до й після операції





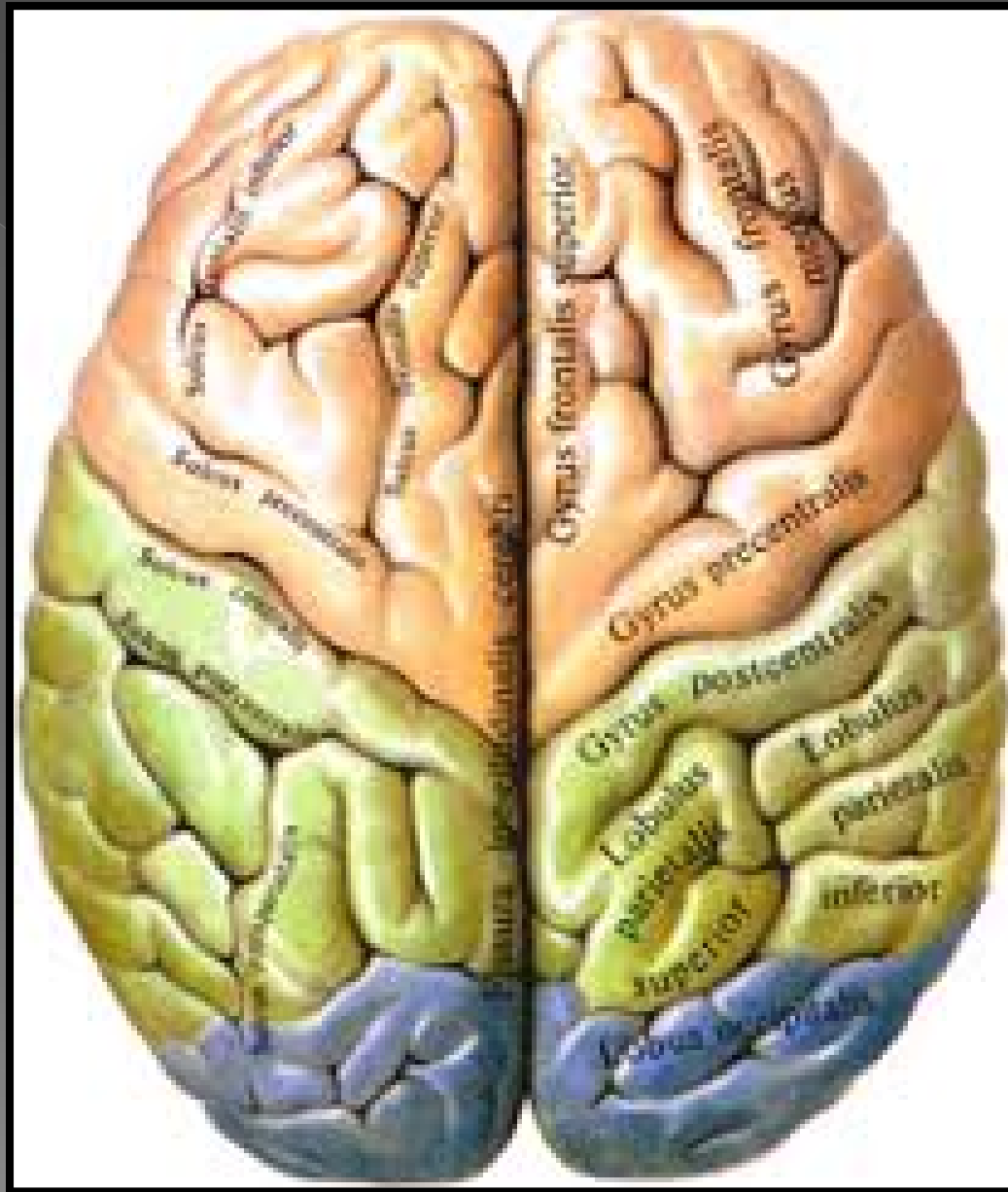
i62f⁴87d2051←dc24←ec3f555a



ПІРАМІДА НАВЧАННЯ







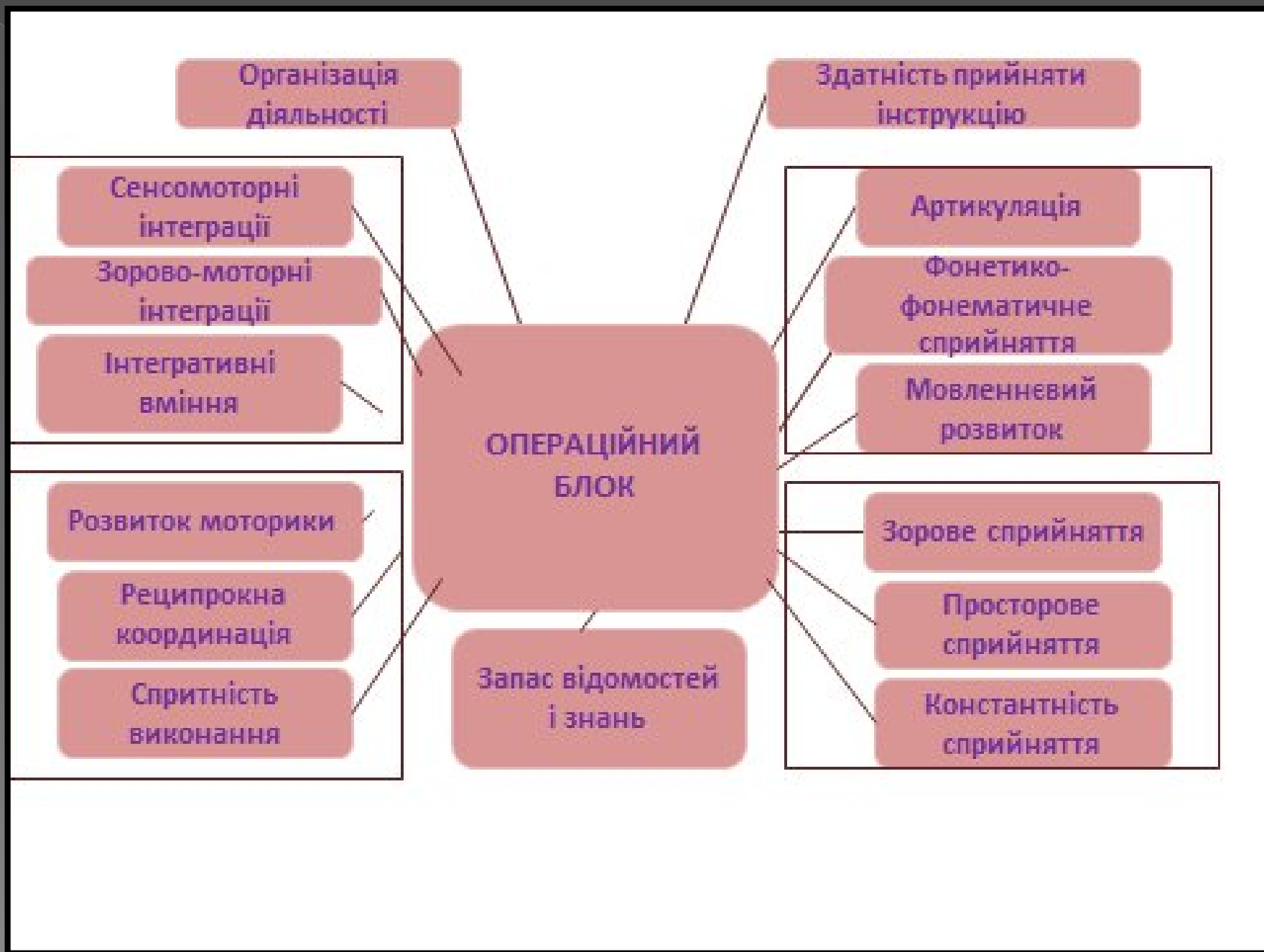
Регуляція
емоційних і
мотиваційних
станів

Швидкість і легкість
виконання
моторних завдань,
реципрокна
координація

ЕНЕРГЕТИЧНИЙ БЛОК
МОЗКУ

Забезпечення
діяльності (уваги,
пам'яті)

Забезпечення
загального тону
кори (рівня
неспання)







ПРОЦЕС САМООЦІНЮВАННЯ

КУЛЬТУРА

А 1
Об'єдн
ання
спільн
оти

А 2
Розвит
ок
ціннос
тей

ПОЛІТИКА

Б 1
Забезп
ечення
індивід
уальної
освітнь
ої
траєкто
рії

Б 2
Органі
зація
підтри
мки
різном
анітнос
ті

ПРАКТИКА

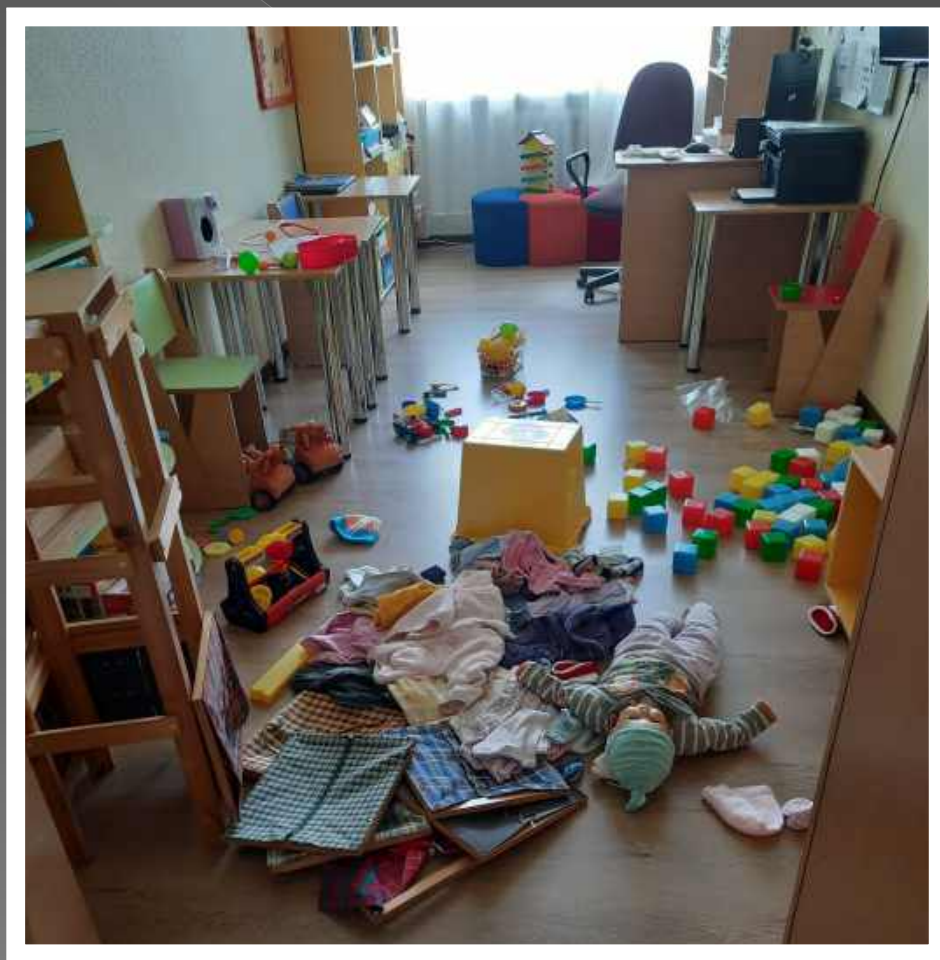
В 1
Управл
іння
процес
ом
навчан
ня

В 2
Мобілі
зація
ресурсі
в

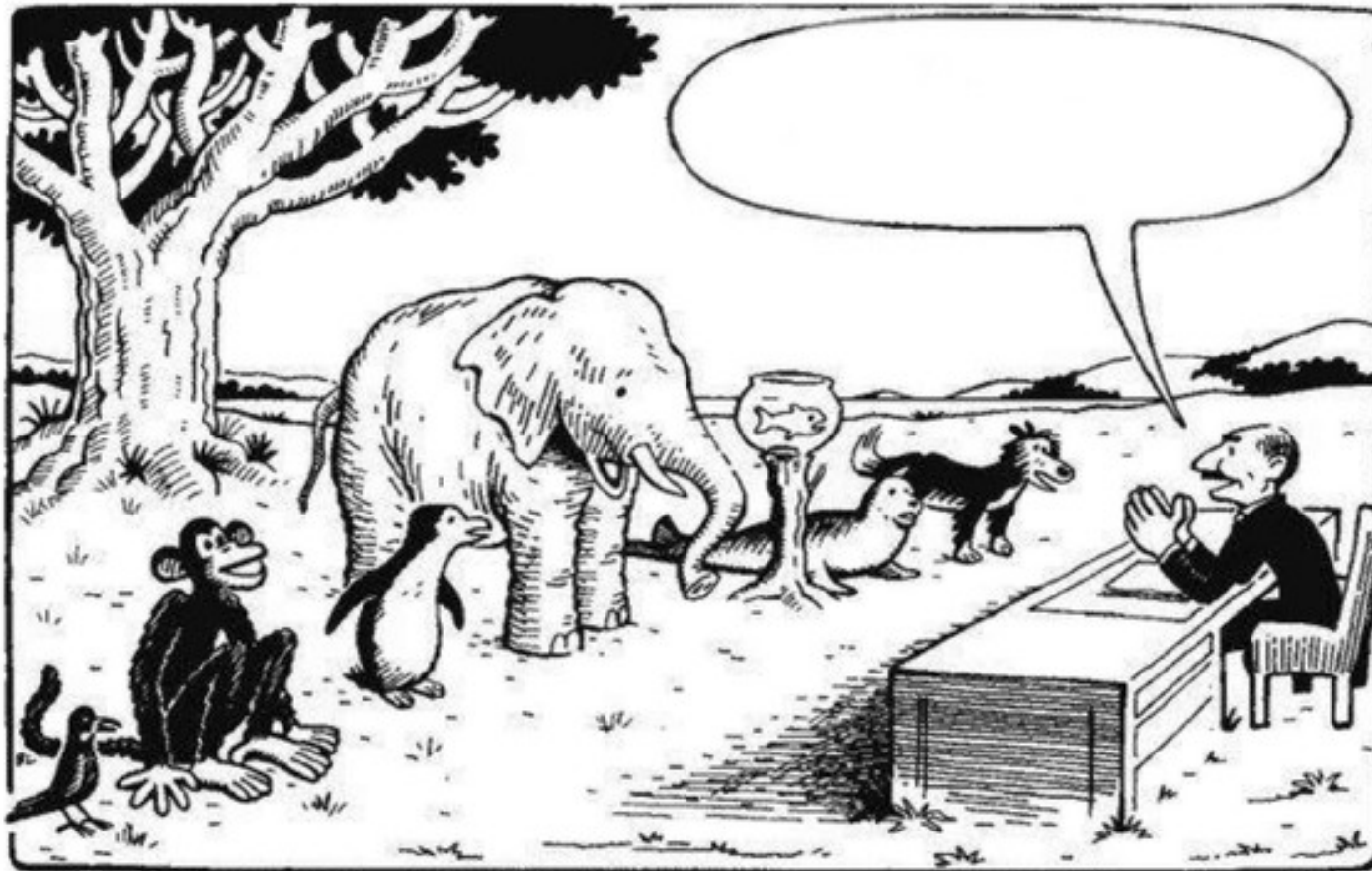








«Для того щоб відбір був чесним, їм потрібно буде скласти один і той же іспит – залізти на дерево»



Дякую за увагу😊

Все буде Україна

